

**Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat**

**PENINGKATAN PENGETAHUAN  
PENULISAN PROPOSAL DAN SKRIPSI  
MELALUI WEB BINAR**



Wahyuari (Ketua)  
Rukaesih A.Maolani (Anggota)  
Fida Fathiyah Adini ( Anggota )  
Made Indra P (Anggota )

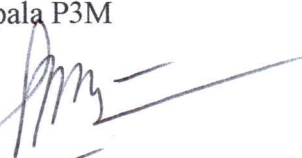
**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN ASURANSI TRISAKTI  
JAKARTA  
2022**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul PKM : Peningkatan Pengetahuan Penulisan Proposal dan Skripsi  
melalui Webinar  
Nama Ketua : Wahyuari, SE.M.M.  
NIDN : 0327026503  
Alamat e-mail : [wahyuarislim@gmail.com](mailto:wahyuarislim@gmail.com)  
Nama Anggota : Rukaesih A. Maolani  
Fida Fathiyah Adini  
Made Indra P  
Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Manajemen Asuransi Trisakti  
Lama PKM : 1 (satu) semester  
Sumber Biaya PKM : Sekolah Tinggi Manajemen Asuransi Trisakti

Menyetujui,

Kepala P3M

  
Prof. Dr. Rukaesih A. Maolani, M.Si  
NIDK: 8896750017

Jakarta, 8 Agustus 2022

Ketua PKM

  
Wahyuari, S.E., M.M.  
NIDN 0327026503

Mengetahui,

Ketua STMA Trisakti

  
Dr. Antonius Anton Lie, S.E., MM  
NIDN: 0323086502  
**STMA TRISAKTI**

## **ABSTRAK**

Judul PKM : Peningkatan Pengetahuan Penulisan Proposal dan Skripsi melalui Webinar

Skripsi merupakan persyaratan kelulusan seorang mahasiswa, yang harus dijalani melalui proses proposal skripsi terlebih dahulu. Pada penulisan skripsi diperlukan aturan atau susunan tersendiri yang harus ditaati sesuai kaidah ilmiah, Pada proses penulisan proposal dan skripsi banyak hal yang bisa menjadi penghambat terselesaikannya penulisan tersebut. Untuk keperluan itulah maka diperlukan pengetahuan bagi mahasiswa yang sedang melaksanakan tugas akhirnya dan dosen pembimbing dalam membimbing mahasiswanya. Pada PKM ini dilaksanakan dengan metode sharing pengetahuan melalui web binar dengan memberikan cara-cara menghadapi kendala atau hambatan yang biasanya terjadi di dalam proses penyelesaian skripsi. Pelaksanaan webinar tersebut diikuti oleh mahasiswa dari dalam kampus Sekolah Tinggi Manajemen Asuransi Trisakti maupun mahasiswa dari luar kampus STMA Trisakti beserta para dosen.

Kata kunci : Pengetahuan, Proposal dan Skripsi

## KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala kemudahan yang dilimpahkan-Nya sehingga akhirnya dapat menyelesaikan Laporan PKM ini. Pada Laporan ini penulis memilih judul berikut “Peningkatan Pengetahuan Penulisan Proposal dan Skripsi melalui Webinar” Penulis memilih topik PKM tersebut karena tertarik untuk memberikan tambahan pengetahuan tentang penulisan proposal dan skripsi.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan pada laporan PKM ini. Untuk itu saran dan masukan dari pihak lain sangat diharapkan agar laporan ini dapat menjadi lebih baik. Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan membantu dalam proses penyusunan laporan PKM.

Jakarta, 8 Agustus 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

Lembar pengesahan.....	i
Abstrak.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	iv
BAB I . Pendahuluan.....	1
BAB II. Solusi Permasalahan.....	2
BAB III. Metode Pelaksanaan.....	7
BAB IV. Luaran dan Target Capaian .....	10
BAB V. Kesimpulan dan Saran.....	11

# **BAB I.**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Analisis Situasi dan Permasalahan**

Skripsi merupakan persyaratan kelulusan seorang mahasiswa, yang harus dijalani melalui proses proposal skripsi terlebih dahulu. Pada penulisan skripsi diperlukan aturan atau susunan tersendiri yang harus ditaati sesuai kaidah ilmiah, yaitu suatu cara memperoleh pengetahuan yang baru atau suatu cara untuk menjawab berbagai permasalahan penelitian melalui, identifikasi masalah, merumuskan hipotesa, menguji hipotesa dan membuat kesimpulan.

Pada proses penulisan skripsi pastinya juga ada proses bimbingan dari mahasiswa yang dibimbing dengan dosen pembimbing skripsi. Pada proses tersebut tidaklah semuanya akan berjalan dengan lancar dan mulus-mulus saja. Banyak faktor yang dapat menyebabkan terjadinya hal tersebut. Dari sisi mahasiswa yang dibimbing, terkadang banyak kesulitan yang muncul seperti tidak dapat menemukan masalah yang akan ditulis, kurangnya jurnal atau bahan bacaan yang up to date, judul yang ditolak karena dianggap biasa atau umum, terkendala dosen pembimbing yang sulit ditemui, munculnya kemalasan menulis dan lain sebagainya. Di lain pihak, dari dosen pembimbing juga muncul beberapa kendala diantaranya adalah menyediakan waktu bimbingan, melakukan bimbingan di kampus pada hari kerja, mengembalikan dokumen revisi proposal atau skripsi, kesesuaian keahlian dosen dengan topik skripsi dan lain sebagainya.

Kondisi - kondisi tersebut diatas merupakan dinamika penulisan proposal dan skripsi mahasiswa yang harusnya menjadi perhatian kita semua, khususnya bidang yang terkait yaitu akademik dalam suatu perguruan tinggi agar dapat membantu mahasiswa menyelesaikan studinya dengan tepat waktu, sehingga dapat mengurangi tugas dari bidang akademik itu sendiri.

## **1.2. Tujuan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat**

Tujuan pengabdian kepada masyarakat :

1. Memberikan literasi tentang metodologi penelitian dalam penulisan proposal dan skripsi bagi mahasiswa
2. Berbagi informasi tentang tips dan trik bimbingan proposal dan skripsi bagi dosen dan mahasiswa

## **BAB II**

### **SOLUSI PERMASALAHAN**

Proses pendidikan di perguruan tinggi yang dijalani mahasiswa menghadapi beragam tugas akademik. Pada awal perkuliahan mahasiswa dikondisikan dengan tugas-tugas akademik. Setiap mata kuliah memberikan beragam bentuk penugasan, mulai dari tugas berupa kuis, ujian, penulisan makalah, dan praktik ke lapangan. Pada akhir masa perkuliahan, mahasiswa dihadapkan dengan penyusunan proposal dan skripsi sebagai prasyarat kelulusan untuk menjadi sarjana sehingga mahasiswa tersebut dituntut untuk dapat bersikap mandiri dalam mengatur pelaksanaan tugasnya sehingga proses tersebut dapat selesai tepat waktu.

Pada proses penulisan skripsi mahasiswa didampingi oleh dosen pembimbing skripsi ( Darmono dan Hasan dalam Anna Armeini Rangkuti ) yang bertugas memberikan arahan yang bersifat konstruktif baik dari aspek teknis penulisan, isi, sampai pada aspek metode yang digunakan dalam penyusunan skripsi. Selain itu, dosen pembimbing skripsi juga berkewajiban memeriksa dan memberikan pengarahan setiap hasil kerja mahasiswa yang dilakukan tahap demi tahap penulisan skripsi. Dosen pembimbing juga bertugas untuk mengembangkan segala kemampuan mahasiswa dalam proses pengerjaan skripsi tersebut. Hal itu dikarenakan dosen pembimbing skripsi berhak memberikan saran guna meningkatkan kualitas skripsi mahasiswanya. Namun demikian, baik dosen pembimbing maupun mahasiswa dapat saja menemui kendala-kendala dalam proses pembimbingan tersebut dan kendala itu pun tidak seragam, cukup variatif. Setiap mahasiswa memiliki masalah dengan keunikannya masing-masing.



Kendala – kendala yang terjadi dalam proses bimbingan dalam menyusun tugas akhir studi menurut Reza Firmansyah adalah faktor kecemasan yang terjadi dari mahasiswa dari faktor interna dan eksternal sebagai berikut :

a) Faktor Internal :

kesulitan dalam menyusun perumusan masalah, menyusun judul, mengkonsep isi skripsi, teknik penulisan, isi dan metode penelitian yang digunakan dan mencari sumber data, serta kesulitan dalam menuangkan tulisan ke dalam naskah skripsi, malu, kepribadian pemalas dan pengalaman kesulitan metodologi research.

b) Faktor Eksternal :

prosedur pengajuan proposal, proses bimbingan, tekanan lingkungan, pembuatan skripsi seperti biaya, organisasi, kuliah sambil kerja dan referensi yang sulit dicari.

Untuk mengurangi kecemasan tersebut diatas perlulah dilakukan solusi-solusi sebagai berikut :

Solusi internal adalah solusi mengurangi kecemasan yang dilakukan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir studi. Solusi internal yang dilakukan mahasiswa diantaranya terapi keagamaan dan terapi relaksasi. Solusi eksternal adalah solusi dari luar individu untuk mengurangi kecemasan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir studi, berupa bantuan dari teman, dosen wali studi dan dosen pembimbing.

Menurut Wiji Mei Daris, Hambatan atau kendala yang dimiliki mahasiswa selama proses menyusun skripsi : Referensi buku, mencari literatur jurnal nasional maupun internasional, kesulitan menemui dosen untuk bimbingan, mengalami kesulitan mengolah data spss, kesulitan membuat guide interview, kesulitan mencari informan penelitian dan kurang memahami penjelasan dosen saat revisi.

Dari kendala atau hambatan, mahasiswa memiliki cara untuk mengatasinya dengan bertanya kepada teman atau senior yang memiliki pemahaman tentang skripsi, mencari referensi di perpustakaan universitas lain, mengerjakan dengan tenang, disiplin dan sadar dengan target yang dibuat membutuhkan penyelesaian tepat waktu.

Dari sisi dosen pembimbing Hasil Penelitian dari Anna Armeini Rangkuti, mendapatkan hasil bahwa :

(1) dosen lebih banyak terkendala pada saat pembimbingan di bab I dan penyusunan instrument, (2) aplikasi komputer dapat digunakan untuk mengatasi kesulitan dalam menyusun instrumen dan perlu dibuat aplikasi komputer untuk kepentingan tersebut, dan saran yang bisa disampaikan terkait dengan hasil penelitian adalah:

(1) mahasiswa untuk lebih tekun dan rajin membaca, serta berusaha sekuat tenaga untuk mencari solusi atas kendala yang sedang dihadapinya. Tidak hanya sekedar menunggu uluran tangan dosen pembimbingnya;

(2) dosen pembimbing, lebih sabar dan tidak terlalu menjaga jarak dengan mahasiswa bimbingannya karena hubungan interpersonal yang kurang baik dapat mempengaruhi laju kecepatan penyelesaian skripsi. Selain itu juga membuat mahasiswa menjadi lebih mudah menerima masukan yang disampaikan dosen;

(3) jurusan, mengadakan forum untuk membahas kendala-kendala yang dihadapi mahasiswa dan dosen dalam proses penyelesaian skripsi

## BAB.III.

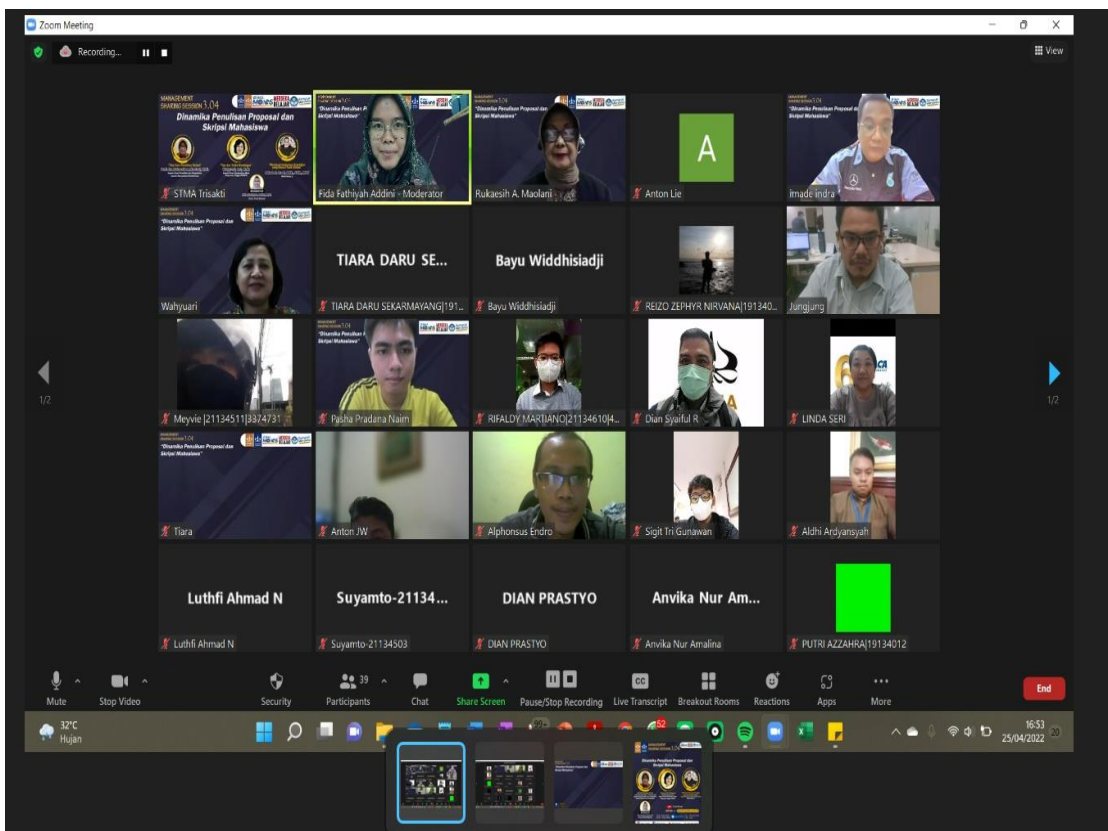
### METODE PELAKSANAAN

#### 3.1.Tempat dan Waktu Pelaksanaan

Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat dilakukan di STMA Trisakti pada hari Senin, 25 April 2022, pukul :14.00 sampai dengan selesi.

#### 3.2.Teknis Pelaksanaan

Kegiatan dilaksanakan bersama dengan mahasiswa dan dosen yang menjadi peserta dengan metode manajemen sharing session melalui web binar secara online.



MANAGEMENT  
SHARING SESSION 3.04

## "Dinamika Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa"



zoom | *Senin*  
25 April 2022



MANAGEMENT  
SHARING SESSION 3.04



## Dinamika Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa



**"Tata Cara Penulisan Skripsi"**  
Prof. Dr. Rukoesih A. Maclani, M.St.  
Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian  
Kepada Masyarakat (Puslitdlmas)



**"Tips dan Tricks Bimbingan"**  
Wahyuari, S.E., M.M.  
Kepala Pusat Penjaminan Mutu  
Perguruan Tinggi (PPMPT)



**"Membuat Instrumen Penelitian yang Sesuai Topik Skripsi"**  
I Made Indra P, AMK, SKM, MPH  
Wakil Ketua 1



**MODERATOR**

Fida Fatmiah Addini, M.St.  
Dosen Prodi Aktuaria

**FREE** E-Certificate

DAFTAR → [https://bit.ly/daftar\\_mss3-04](https://bit.ly/daftar_mss3-04)

Senin, 25 April 2022  
14.00 - 16.00 WIB



ID : 875 4113 3370  
PW : stmat

@stma\_trisakti

STMA Trisakti

STMA Trisakti

0813 9830 8693

### 3.3. Topik-topik web binar

1. Panduan penulisan proposal dan skripsi mahasiswa S1 oleh Prof. Rukaesih.M
2. Membuat Instrumen Penelitian yang sesuai Topik Skripsi oleh Dr. I Made Indra
3. Tips dan Trik bimbingan Proposal dan Skripsi, oleh Wahyuari, S.E,M.M.

## **BAB IV.**

### **LUARAN dan TARGET CAPAIAN**

#### **4.1. Luaran**

Luaran dari PKM akan di simpan pada <http://repository.stma-trisakti.ac.id/index>.

#### **4.2. Target Capaian**

- Mahasiswa Dan Dosen memperoleh tambahan pengetahuan tentang metodologi penulisan proposal dan skripsi
- Mahasiswa dan dosen mendapat informasi tentang tehnik bimbingan proposal dan skripsi

## **BAB V**

### **KESIMPULAN dan SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Proses penulisan skripsi merupakan proses yang harus dilalui oleh mahasiswa dalam menyelesaikan perkuliahannya. Untuk memperlancar proses tersebut diperlukan kerjasama antara dosen sebagai dosen pembimbing dengan mahasiswa yang dibimbingnya. Kerjasama tersebut dapat mengatasi kendala-kendala dalam proses tersebut baik secara internal maupun eksternal.

#### **5.2. Saran**

Proses penulisan skripsi pastinya mempunyai banyak kendala yang akan dilalui. Untuk itulah diperlukan kerjasama yang baik antara dosen pembimbing dan mahasiswa dalam melaksanakan bimbingan dengan memahami peran masing-masing, yakni dosen sebagai dosen pembimbing yang berfungsi membimbing mahasiswa untuk memperlancar studi mahasiswa dan mahasiswa sebagai yang dibimbing harus mengutamakan penyelesaian laporan skripsi tersebut.



## DAFTAR PUSTAKA

Anna Armeini Rangkuti dkk (2013) , Kendala Dosen Dalam Proses Pembimbingan SkripsiI Mahasiswa di Universitas Negeri Jakarta, Jurnal UNJ, Jakarta

Khoirunnisaa Sholihah, (2021 ), Identifikasi problematika dalam menyelesaikan skripsi di masa pandemi dan solusinya pada mahasiswa Angkatan 2017 Prodi Pendidikan Agama Islam, UII, Yogyakarta

Reza Firmansyah(2014), Kecemasan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Studi dan Solusi Perspektif Bimbingan dan Konseling Islam, IAIN Walisongo, Semarang

Wiji Mei Daris(2018), Penyesuaian Diri Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi, Universitas Muhamadiyah Surakarta, Surakarta.

[http://rencanamu.id/post/panduan - dunia kuliah](http://rencanamu.id/post/panduan-dunia-kuliah), Panduan lengkap skripsi